

Informação – Prova de equivalência à frequência de História (código 19)

3.º Ciclo

2019/2020

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Aptidões/Capacidades e Conteúdos:

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES / CAPACIDADES

a) Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

b) Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

a) Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

b) Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

c) Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;

- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

d) Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Conteúdos:

Programa do 7º Ano:

Grupo I

Domínio 1 - Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.

- 1.1 - Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.
- 1.2 - Contributos das civilizações urbanas.

Domínio 2 - A herança do Mediterrâneo Antigo.

- 2.1 - O mundo helénico.

Programa do 8º Ano:

Grupo II

Domínio 6 - O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.

- 6.1 – O Antigo Regime Europeu: regra e exceção.
- 6.2 – Um século de mudanças: o século XVIII.

Domínio 7 - O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores.

- 7.1 - Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial.
- 7.2 – Revoluções e Estados liberais conservadores.

Programa do 9º Ano:

Grupo III

Domínio 9 - A Europa e o Mundo no limiar do século XX.

- 9.1 – Apogeu e declínio da influência europeia.
- 9.2 – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do pós-guerra.
- 9.3 – Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.

Grupo IV

Domínio 10 - Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.

- 10.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 1930.
- 10.2 – A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Cada grupo é constituído por três itens, num total de **12 questões**.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla e associação) e itens de construção (de resposta restrita e de resposta extensa).

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, imagens, gráficos.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

QUADRO I

GRUPOS	TEMAS	QUESTÕES	COTAÇÕES (em pontos)
I	Domínio 1 (subdomínio 1.1 e 1.2) Domínio 2 (subdomínios 2.1)	3 questões	20
II	Domínio 6 (subdomínios 6.1 e 6.2) Domínio 7 (subdomínios 7.1 e 7.2)	3 questões	20
III	Domínio 9 (subdomínios 9.1 , 9.2 e 9.3)	3 questões	30
IV	Domínio 10 (subdomínios 10.1 e 10.2)	3 questões	30

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente de modo bem legível.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- Nos itens de associação ou de escolha múltipla, a classificação das respostas é dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa (construção), a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa; nos itens de resposta extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, com descritores de cada nível.

4. Material autorizado

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, **caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta**.
- As respostas são registadas no enunciado.
- **Não é permitido o uso de corretor.**

5. Duração

O exame de equivalência à frequência tem a **duração de 90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.