

Informação – Prova de equivalência à frequência de Ciências Físico-Químicas_ (código 11)

3.º Ciclo

2019/2020

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Ciências Físico-Químicas do Ensino Básico) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os quatro temas de referência: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

A prova de equivalência à frequência remete, assim, para a avaliação de competências inerentes aos conteúdos programáticos essencialmente constantes nas metas de aprendizagem para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Físico-Químicas, tais como:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa, por exemplo, relativas a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

2. Caracterização da prova

- Existem duas provas de equivalência à frequência (1.ª fase e 2.ª fase) aplicadas em datas distintas.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos conteúdos.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.
- A prova é cotada para 100 pontos e constituída por quatro grupos relativos aos quatro temas programáticos.
- A valorização dos grupos apresenta-se no quadro seguinte:

Estrutura	Unidade Temática		Cotações
Grupo I	7.ºANO	Terra no Espaço	15
Grupo II	7.ºANO	Terra em Transformação	15
Grupo III	8.ºANO	Sustentabilidade na Terra	30
Grupo IV	9.ºANO	Viver Melhor na Terra	40
TOTAL			100

Alguns dos itens podem incidir nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais previstas no programa da disciplina.

A tipologia das questões será diversificada, existindo questões de relacionamento, de classificação de proposições, de resposta curta, assim como de resposta elaborada com inclusão de questões que envolvem cálculos numéricos. Cada grupo será deste modo constituído por:

- Itens fechados, por exemplo:
resposta curta, de completar, verdadeiro/falso, associação, escola múltipla e ordenação;
- Itens abertos, por exemplo:
pedidos de justificação ou explicação, resolução de problemas numéricos, interpretação de gráficos e resolução de problemas.

A cotação da prova será expressa numa escala de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final traduzida em percentagem e em nível.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item.

- Todas as questões deverão ser respondidas na folha de prova não sendo classificada qualquer questão respondida fora da mesma.
- Todos os cálculos devem ser apresentados, indicando todos os passos efetuados.
- Em qualquer pergunta, mesmo quando a resposta apresenta um resultado aparentemente certo, será penalizado, em termos de cotação, a não apresentação (mínima exigível) dos cálculos, a ausência de justificação e a falta ou utilização incorreta das unidades da grandeza em questão:
 - Os erros de cálculo com resultado incoerente, as incorreções na simbologia e nos termos científicos referentes aos conceitos Físico-Químicos terão a penalização de 1 % da cotação da questão;
 - A não indicação da respetiva unidade associada ao valor encontrado ou a apresentação da unidade errada acarretará uma penalização de 1 % da cotação da questão;
 - A não apresentação de expressões, das conversões de unidades necessárias e de definição de conceitos terão a penalização de 10% da cotação da questão;
 - A apresentação de expressões matemáticas sem proceder à resolução da respetiva questão, valerá apenas com cerca de 10% da cotação da questão;
 - As justificações a apresentar devem ser objetivas, claras e concretas em relação à situação descrita nas questões. Nas questões em que seja pedida justificação, esta valerá 50% da cotação da questão.
- Nas questões de escolha múltipla, a escolha de mais de uma alternativa implica a cotação nula para a questão em que tal se verifique.
- Se a resolução de uma alínea apresentar erro devido à resolução anterior, será dada a cotação integral à referida alínea.
- A cotação é atribuída na totalidade a qualquer processo alternativo de resolução, desde que cientificamente correto.
- No caso, do aluno optar por uma resolução alternativa incompleta, a cotação será adaptada a essa resolução.

- Não poderá haver sobreposição de penalizações atribuídas ao mesmo tipo de incorreções, na mesma questão.
- A não utilização de linguagem cientificamente correta será penalizada, até 5%, em função do rigor utilizado.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- A cada pergunta não respondida ou anulada é atribuída a cotação de zero pontos.

4. Material autorizado

- Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitido o uso de Tabela Periódica, lápis, formulários e qualquer tipo de corretor.
- Os alunos devem fazer-se acompanhar, para a realização da prova, de régua graduada de 20 cm e calculadora.
- Apenas poderão ser utilizadas máquinas com as quatro operações e raiz quadrada ou máquinas científicas simples (não alfanuméricas e não programáveis).
- Não é permitido pedir, nem emprestar, qualquer tipo de material durante a realização da prova.
- Os dados e constantes físicas necessários para a resolução das questões constam no início ou final das mesmas.

5. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.