

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês (código 21)**  
**3º Ciclo do Ensino Básico**  
**2019/2020**

**1. Objecto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Língua Inglesa, enquanto Língua estrangeira I, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar de entre as competências mencionadas no Programa, as inerentes à compreensão, à produção e à interação de textos escritos, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Deste modo, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências descritivas e explicativas;
- Áreas de referência sociocultural

São as seguintes as áreas de referência sociocultural que constam do Programa para esta disciplina e especialmente focadas nesta(s) prova(s):

- Spice Up your life (Socialising)
- Heal the World (Heath)
- Make a Difference (Volunteering)
- The Evolution of Technology
- The Magic of Reading

**2. Caracterização da Prova**

A prova apresenta quatro atividades. **Na atividade A** avalia-se o conhecimento do vocabulário específico de um dos temas contemplados no Programa.

**Atividade A** integra 2 grupos de questões.

**Questão 1** de associação de palavras /expressões. Cotação: 5 pontos

**Questão 2** tem como suporte um texto lacunar e avalia a adequação das expressões formadas num contexto determinado. Cotação: 15 pontos.

**Cotação: 20 pontos**

**Atividade B** integra 3 questões.

**Questão 1** de atribuição de **verdadeiro ou falso** a afirmações, tendo como suporte um texto relativo a um dos temas do programa. Avalia a respetiva compreensão/produção.

**Cotação: 10 pontos.**

**Questão 2** de **completamento de frases** de acordo com o texto. Avalia a compreensão de segmentos do texto. **Cotação: 10 pontos.**

**Questão 3** de **resposta** a questões sobre o texto. Avalia a compreensão do texto e a produção das respostas. **Cotação: 15 pontos.**

**Cotação: 35 pontos**

**Atividade C** integra duas questões.

**Questão 1** de **completamento de frases** com as formas verbais adequadas. Avalia a capacidade de aplicação dos diferentes tempos verbais da Língua, num contexto específico.

**Cotação: 8 pontos.**

**Questão 2** de **transformação de frases**. Avalia o conhecimento das estruturas do funcionamento da Língua no exercício da reescrita. **Cotação: 12 pontos**

**Atividade D** - Esta questão é orientada no que respeita ao desenvolvimento textual através de tópicos e número de palavras (**120 a 150 palavras**). Avalia o domínio da escrita. **Cotação de 25 pontos.**

Competências	Tipologia de itens	Número	Cotação de itens (em pontos)
<b>ATIVIDADE A</b> Conhecimento do vocabulário associado a uma das temáticas do programa.	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> Associação	5	5
	Completamento	5	15
<b>Atividade B</b> Compreensão de um texto e produção de respostas	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> Escolha entre V / F	5	10
	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> Respostas de completamento	5	10
	Respostas a perguntas sobre o texto	5	15
<b>Atividade C</b> Conhecimento das estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> Respostas de completamento	4	8
	Respostas de transformação	4	12
<b>ATIVIDADE D</b> Produção escrita de texto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza ideias e/ou informação;</li> <li>• Determina a ideia central/as ideias de suporte;</li> <li>• Relaciona, analisa, partilha, perceções, experiências, sentimentos, convicções e reage aos de outros;</li> <li>• Utiliza as categorias linguísticas numeradas no Programa;</li> <li>• Redige textos de índole pessoal.</li> </ul>	<b>ITEM DE CONSTRUÇÃO:</b> Resposta extensa: até 120 palavras.	1	25
			TOTAL= 100 pontos

### 3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Havendo necessidade de atribuir  $\frac{1}{2}$  pontos, na resolução de alguns itens, poderá vir a ocorrer arredondamento por excesso mas APENAS na atribuição da classificação final da prova.

**As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.**

Os critérios específicos de classificação poderão, nalguns casos, estar organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Respostas que não correspondam ao nível mais alto descrito são integradas num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. **É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.**

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada **com zero pontos**

Nos itens de construção – de resposta curta e de resposta extensa –, **é atribuída a classificação de zero pontos** a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

No item de construção de resposta extensa, os **cinco** níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. **Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.**

### 4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na própria folha do teste.

É permitido o uso de dicionário unilingue e/ou bilingue.

### 5. Duração

Duração da prova: 90 minutos.

