

Agrupamento de Escolas das Olaias

Critérios de Avaliação de Físico-Química – 3º ciclo – 2020/2021

Regime Presencial/Misto

Áreas de Competências (Conhecimentos/Capacidades/Atitudes) (Perfil do Aluno)	Domínios da Avaliação	Instrumentos de avaliação	Pesos
<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal</p> <p>Atitudes</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenho – realização das tarefas da aula; responsabilidade – realização do TPC, apresentar o material necessário, pontualidade, comportamento)</p>	<p>Avaliação teórico-prática-experimental</p> <p>Avaliação Comportamental</p>	<p>- Fichas sumativas – 40% (da média das fichas sumativas) - Fichas formativas/participação oral e/ou escrita em aula – 30% (da média das informações formativas) - Trabalhos escritos - 5% (da média dos trabalhos escritos) - Questões específicas das atividades experimentais - 5% (da média de cada questionário)</p> <p>- Grelhas de observação/registo de: realização de TPC (1%), realização das tarefas da aula (5%), traz o material (2%), ser pontual (2%), não perturbar (10%)</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>

Regime Misto / Não Presencial

Áreas de Competências (Conhecimentos/Capacidades/Atitudes) (Perfil do Aluno)	Domínios da Avaliação	Instrumentos de avaliação	Pesos
<p style="text-align: center;">Conhecimentos/Capacidades</p> <p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal</p>	Avaliação teórico-prática	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas sumativas – 40% (da média das fichas sumativas) - Fichas formativas/participação oral – 25% (da média das informações formativas) - Trabalho autónomo – 15% (da média dos trabalhos autónomos) 	80%
<p style="text-align: center;">Atitudes</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenho – realização das tarefas da aula; responsabilidade – realização do TPC, apresentar o material necessário, pontualidade, comportamento)</p>	Avaliação Comportamental	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de: realização de TPC (1%), realização das tarefas (10%), ser pontual (4%), não perturbar (5%) 	20%

NOTAS:

- 1ª)** Regime presencial: Caso não se verifique a realização de trabalhos escritos e/ou questões das atividades experimentais, as respetivas ponderações reverterão para a avaliação formativa.
- 2ª)** Qualquer instrumento de avaliação será sempre elaborado tendo em conta as seguintes distribuições: 60% para questões do tipo elementar, 30% para as intermédias e 10% para as superiores.

Níveis finais de período:

- **2º Período:** 50% 1º Período + 50% 2º Período
- **3º Período:** 35% 1º Período + 35% 2º Período + 30% 3º Período