

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo: 230/520 Disciplina: Ciências Naturais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Regime presencial / Misto

COMPETÊNCIAS (Conhecimentos/Capacidades/Atitudes) (Perfil do Aluno)	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
			Ano:2019/20 Parcial	Total
Conhecimentos / Capacidades A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo E – Relacionamento interpessoal	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes de avaliação sumativa 	60% (A)	80%
	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa orientada, individuais ou em grupo, com recurso ou não às TIC, relatórios. 	20% (B)	
Atitudes E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenho – realização das tarefas da aula; responsabilidade – realização do TPC, apresentar o material necessário, pontualidade, comportamento)	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Observação directa / grelhas de observação / Registo 	7% (C1)	20%
	Participação		8% (C2)	
	Responsabilidade		5% (C3)	
AVALIAÇÃO 1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades. 2. Apesar desta avaliação ser um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times \text{---} + B \times \text{---} + C1 \times \text{---} + C2 \times \text{---} + C3 \times \text{---},$ em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação durante cada um dos períodos lectivos.				

Regime não presencial

COMPETÊNCIAS (Conhecimentos/Capacidades/Atitudes) (Perfil do Aluno)	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
			Ano:2019/20	Total
			Parcial	
Conhecimentos / Capacidades A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo E – Relacionamento interpessoal	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes de avaliação sumativa 	50% (A)	80%
	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa orientada, individuais ou em grupo, com recurso ou não às TIC, relatórios. 	30% (B)	
Atitudes E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia (empenho – realização das tarefas da aula; responsabilidade – realização do TPC, apresentar o material necessário, pontualidade, comportamento)	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Observação directa / grelhas de observação / Registo 	5% (C1)	20%
	Participação		8% (C2)	
	Responsabilidade		7% (C3)	

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

2. Apesar desta avaliação ser um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão:

$$P_i = A \times _ + B \times _ + C1 \times _ + C2 \times _ + C3 \times _,$$

em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação durante cada um dos períodos lectivos.