

Escola E, B, 2 e 3 das Olaias

Educação Tecnológica

Critérios da Avaliação, 2º, 3º ciclos

Áreas de competência do perfil do aluno:

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
Organizador/ Domínio	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	% Parcial	Perfil do aluno	% Total
PROCESSO TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa as necessidades através do desenho e de formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	30	A B C D I	80%
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes). - Pratica a reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. 	35	C D F H I J	
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. - Analisa situações concretas como consumidor e defensor do património cultural e natural, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	15	A B D G H I	
ATITUDES/VALORES				
Domínios/Parâmetros				
Responsabilidade - É assíduo e pontual. - Tem os materiais necessários à execução das tarefas. - Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas.		6	E F G J	20%
Comportamento - Cumpre as regras estabelecidas. - Relaciona-se com os outros de forma correta. - Está atento e concentrado na aula.		8		
Participação na aula - Revela persistência e autonomia - Demonstra interesse nas atividades propostas		6		

As Áreas de Competências são avaliadas através de instrumentos diversos, tais como: grelhas de observação direta; fichas de trabalho; trabalhos de reforço da aprendizagem; fichas de avaliação; trabalhos práticos; trabalhos individuais e/ou de grupo; pesquisa e fichas de autoavaliação.

Escola E,B, 2 e 3 das Olaias

Educação Tecnológica

Critérios da Avaliação, 2º, 3º ciclos

Ensino misto e à distância

Os critérios estabelecidos para o ensino presencial manter-se-ão em situação de ensino misto ou à distância, se vierem a verificar-se. Sendo a previsão de uma ausência de 10 a 14 dias em caso de ausência para isolamento, e sendo a carga horária da disciplina de 90 minutos por semana, não se considera necessário, quer no 2º ciclo, quer no 3º ciclo, proceder a grandes alterações por não implicar dificuldades que não possam vir a ser recuperadas.

Se o ensino à distância se prolongar, à semelhança do ano letivo anterior, em função do número de aulas já lecionadas e da fase de desenvolvimento das planificações/dos projetos de trabalho aquando da interrupção do ensino presencial, na avaliação de período ou final considerar-se-ão a participação nas aulas síncronas e o cumprimento das atividades propostas especificamente para esse período (se não for possível a continuação das tarefas em curso). Dependendo das características dos produtos resultantes dessas atividades, podendo ser complexa a observação da sua qualidade, a avaliação centrar-se-á naqueles dois parâmetros, considerando-se a percentagem de 75% como indicador para atribuição de um nível igual ou superior a 3.

A falta comprovada de acesso a equipamento adequado para o ensino à distância, por parte dos alunos, terá de ser suprida pela utilização de fichas impressas, levantadas na escola e pela entrega dos respetivos trabalhos, sobre os quais incidirá a avaliação.

A representante do subdepartamento de Educação Tecnológica, em 4 de novembro de 2020

Maria José Genebra