

## Informação – Prova de equivalência à frequência de Português Língua Não Materna (código 93) - Nível Iniciação

3.º Ciclo

2020/2021

### 1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais relativas a Português Língua Não Materna – níveis A1 e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática, a escrita e a interação e produção orais

### 2. Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num primeiro momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita; no outro, avalia-se a interação e produção orais. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvagam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As respostas à componente escrita são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas são cotadas para 100 pontos

### 3. Critérios gerais de classificação

## ORALIDADE

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática e os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos seguintes intervalos

A1 -350-550 palavras.

## ESCRITA

Avalia-se o desempenho em duas atividades de produção escrita.

O número de palavras a escrever é a seguinte:

Atividade 1            Atividade 2

A1 20-30            mínimo 70

## INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guia que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos de referência.

## **4. Material autorizado**

Caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

### ESCRITA

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 75 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

### ORAL

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.