

Regime Presencial/Misto

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Ano: _____ Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes de avaliação sumativa Questão-aula 	A, B, C, D, I b, c	60% (A)	80% (E. Básico)
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral e discussão de resultados). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> Atividades/Tarefas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	20% (B)	
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (cumprimento de regras de sala de aula; relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, concretização de tarefas em tempo estipulado; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula, tpc) 	Observação direta/Registo	E, F a, d, e	7% (C1)	20% (E. Básico)	
E, F b, c, d	8% (C2)						
E, F a, b, d, e	5% (C3)						

AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão:

$$P_i = \text{---} \times A + \text{---} \times B + \text{---} \times C1 + \text{---} \times C2 + \text{---} \times C3,$$

em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do período até ao momento da avaliação.

3. A avaliação no final do segundo período será obtida de acordo com a seguinte expressão:

$$P_2 = 0.2 \times P_1 + 0.8 \times P_2$$

4. A avaliação no final do terceiro período será obtida de acordo com a seguinte expressão:

$$P_3 = 0.1 \times P_1 + 0.4 \times P_2 + 0.5 \times P_3$$

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade