

Agrupamento de Escolas das Olaias

Critérios de Avaliação de TIC – 2.º e 3.º Ciclos – 2020/2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística
B – Informação e Comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo
D – Pensamento crítico e pensamento criativo		

Regime Presencial

	Domínios	Pesos	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos/Capacidades ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	20	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> Fichas sumativas/Projetos – 40% (da média das fichas sumativas) Fichas formativas/participação oral e/ou escrita – 30% (da média das informações formativas) Trabalhos escritos/oral - 10% (da média dos trabalhos escritos)
	Investigar e Pesquisar	20	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	
	Comunicar e Colaborar	20	Comunicador /Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	
	Criar e Inovar	20	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Atitudes/Valores ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (E, F, G, H, J)	Valores	Atitudes	Pesos	Instrumentos de avaliação
	Responsabilidade	Ser assíduo e pontual; Estar atento e concentrado;	5	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta (registo das participações) (E, F, G, H, e J) • Diálogo com os alunos (E e F)
	Empenho	Demonstrar empenho em ultrapassar as dificuldades; Participar nas tarefas das aulas.	5	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Manifestar iniciativa na realização de tarefas; Refletir sobre o seu trabalho; Procurar novas soluções para diferentes problemas; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	5	
	Comportamento	Cumprir as regras de conduta estabelecidas.	5	

Regime Misto

Conhecimentos/Capacidades ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Domínios	Pesos	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	20	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas sumativas/Projetos – 20% (da média das fichas sumativas) • Fichas formativas/participação oral e/ou escrita – 20% (da média das informações formativas) • Trabalhos escritos/oral - 20% (da média dos trabalhos escritos) • Trabalho autónomo - 20% (da média dos trabalhos)
	Investigar e Pesquisar	20	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	
	Comunicar e Colaborar	20	Comunicador /Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	
	Criar e Inovar	20	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Atitudes/Valores ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (E, F, G, H, J)	Valores	Atitudes	Pesos	Instrumentos de avaliação
	Responsabilidade	Ser assíduo e pontual; Cumprir prazos.	5	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação de cumprimento do trabalho autónomo (F, G e H) • Grelha de observação direta (registo das participações) (E, F, G, H, e J) • Diálogo com os alunos (E e F)
	Empenho	Demonstrar empenho em ultrapassar as dificuldades; Participar nas tarefas.	5	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Manifestar iniciativa na realização de tarefas; Refletir sobre o seu trabalho; Procurar novas soluções para diferentes problemas; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	5	
Comportamento	Cumprir as regras de conduta estabelecidas.	5		

Regime Não Presencial

Conhecimentos/Capacidades ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Domínios	Pesos	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	20	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	
	Investigar e Pesquisar	20	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	
	Comunicar e Colaborar	20	Comunicador /Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	
	Criar e Inovar	20	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Atitudes/Valores ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (E, F, G, H, J)	Valores	Atitudes	Pesos	Instrumentos de avaliação
	Responsabilidade	Ser assíduo e pontual; Cumprir prazos.	5	
	Empenho	Demonstrar empenho em ultrapassar as dificuldades; Participar nas tarefas.	5	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Manifestar iniciativa na realização de tarefas; Refletir sobre o seu trabalho; Procurar novas soluções para diferentes problemas; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	5	
Comportamento	Cumprir as regras de conduta estabelecidas.	5		

Níveis finais de período: **2º Período:** (50% 1º Período + 50% 2º Período); **3º Período:** (1º Período + 2º Período + 3º Período)/3