

MEDIDAS EXCECIONAIS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA | 2020 – 2021

AValiação das Aprendizagens – Critérios específicos

- Regime Presencial:

Áreas de Competências do Perfil do Aluno		Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber científico, técnico e tecnológico	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico/criativo; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente	
Dimensões do Perfil do Aluno		Conhecimentos	Capacidades	Atitudes	
Ponderação da Avaliação		80%		20%	
Domínios da Aprendizagem		Cognitivo	Psicomotor	Sócio-afetivo	
Operacionalização Curricular (Áreas de		Conhecimentos	Atividades Físicas	Aptidão Física	Atitudes
Aprendizagens Essenciais	5º Ano	Compreensão, aquisição e aplicação dos conhecimentos: *Arbitragem - Executa e identifica os diferentes elementos/gestos técnicos e ações táticas das diferentes matérias abordadas;	O aluno desenvolve as competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em 2 matérias das diferentes	O aluno deve ser capaz de: - Participar oportunamente - Apresentar-se com o devido equipamento - Desenvolver a autonomia - Promover o respeito pela diferença - Valorizar a dignidade humana - Respeitar os direitos humanos - Ser assíduo e pontual - Saber relacionar-se com toda a comunidade escolar - Ter sentido de responsabilidade - Cumprir as regras e regulamentos da Escola	
	6º Ano	- Conhece os materiais específicos das diferentes áreas desportivas;	O aluno desenvolve as competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias das diferentes		
	7º Ano	- Conhece e aplica as regras das diferentes atividades físicas	O aluno desenvolve as competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias das diferentes		
	8º Ano	-Expõe com clareza uma situação - Utiliza vocabulário adequado e a terminologia específica devida	O aluno desenvolve as competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias das diferentes		
	9º Ano	- Escreve com legibilidade adequada no que respeita à caligrafia; -Escreve com correção ortográfica e sintática	O aluno desenvolve as competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias e nível ELEMENTAR numa matéria		
Instrumentos de Avaliação		Testes práticos, situações de jogo reduzido/formal, situações de exercício critério, intervenções orais e atitudes demonstradas na realização das diferentes atividades, trabalhos ou testes	Bateria de testes "FITescola"	Observação direta	

- Regime Não Presencial:

Áreas de Competências do Perfil do Aluno		Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber científico, técnico e tecnológico	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico/criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia
Dimensões do Perfil do Aluno		Conhecimentos	Atitudes
Ponderação da Avaliação		80%	20%
Domínios da Aprendizagem		Cognitivo	Sócio-afetivo
Operacionalização Curricular (Áreas de		Conhecimentos	Atitudes
Aprendizagens Essenciais	5º Ano	Compreensão, aquisição e aplicação dos conhecimentos: - Identifica os diferentes elementos/gestos técnicos e ações táticas das diferentes matérias abordadas; - Conhece os materiais específicos das diferentes áreas desportivas; - Conhece as regras das diferentes atividades físicas e as respetivas formas de arbitragem; - Expõe com clareza uma situação; - Utiliza vocabulário adequado e a terminologia específica devida;	O aluno deve ser capaz de: - Participar oportunamente - Desenvolver a autonomia - Valorizar a dignidade humana - Respeitar os direitos humanos - Ser assíduo e pontual nas sessões síncronas - Ter sentido de responsabilidade - Cumprir as regras e regulamentos da Escola
	6º Ano		
	7º Ano		
	8º Ano		
	9º Ano		
Instrumentos de Avaliação		Trabalhos e/ou testes escritos; Intervenções orais e atitudes demonstradas na realização das diferentes atividades em sessões síncronas	Observação direta nas sessões síncronas; Registos de ocorrência

- Regime Misto:

Serão utilizados os critérios definidos nos dois quadros anteriores, proporcionalmente ao trabalho realizado presencialmente e não presencialmente.

Este documento foi elaborado de acordo com os assuntos abordados e com as decisões tomadas pelos docentes de EDF, reunidos em Subdepartamento a 22 e a 27 de julho de 2020. É um documento aberto que sofrerá as alterações/adequações decorrentes das determinações da Tutela e/ou das autoridades de saúde, de acordo com a evolução da situação pandémica.

Notas:

- Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em 03.09.2020