

INFORMAÇÃO - PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 1º CICLO

Prova 42 (Matemática)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova equivalência à frequência do primeiro ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática a realizar em 2022 pelos alunos autopropostos.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Matemática do ensino básico,, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- **Números e operações**

- Números naturais
- Operações com números naturais
- Regularidades
- Números racionais não negativos

- **Geometria e Medida**

- Orientação espacial
- Figuras no plano e sólidos geométricos
- Dinheiro
- Comprimento, massa, capacidade, área e volume

- **Organização e tratamento de dados**

- Representação e interpretação de dados

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta de 22 a 27 itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa aos domínios

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	50
Geometria e medida	30
Organização e tratamento de dados	20

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO ▪ Escolha múltipla ▪ Associação / Correspondência ▪ Ordenação	5 a 10	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	12 a 20	3 a 10

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com um ponto a resposta em que seja assinalada uma opção incorreta

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- omissão de resposta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas todas as respostas que estejam corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- ocorra uma omissão total.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com um ponto.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O aluno apenas pode usar como material de escrita, esferográfica de tinta preta indelével.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos