

## INFORMAÇÃO - PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 1º CICLO

---

Prova 22 (ESTUDO DO MEIO)

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do primeiro ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio a realizar em 2022 pelos alunos autopropostos.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- **Sociedade**

À Descoberta dos Outros e das Instituições

- **Natureza**

À Descoberta de Si Mesmo

À Descoberta do Ambiente Natural

À Descoberta das Inter-relações entre Espaços

- **Tecnologia**

À Descoberta dos materiais e objetos

À Descoberta das inter-relações entre espaços.

### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 - Valorização relativa aos domínios

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Sociedade	40
Natureza	40
Tecnologia	20

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

<b>Tipologia de Itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO ▪ Escolha múltipla ▪ Associação / Correspondência ▪ Ordenação	5 a 10	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	12 a 20	3 a 10

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da prova serão consideradas corretas as grafias do Acordo Ortográfico em vigor.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com um ponto a resposta em que seja assinalada uma opção incorreta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- omissão de resposta;
- mais do que uma opção.

##### ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas todas as respostas que estejam corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- ocorra uma omissão total.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho:

- As respostas completas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incompletas são classificadas com um ponto.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Se a resposta apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho:

- Se a resposta contiver dados ambíguos em relação aos elementos considerados completos são classificadas com um ponto.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Se a resposta apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### REPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho:

- Coerência e Adequação da Informação;
- Estrutura e Coesão;
- Morfologia e Sintaxe;
- Vocabulário;

-Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário ou o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos