

CrITÉrios Específicos de Avaliação de História e Geografia de Portugal

2.º Ciclo do Ensino Básico (5.º e 6.º anos de escolaridade)

Ano Letivo 2021-2022

Domínios	Conhecimentos	Áreas de competência (Perfil do aluno)	Instrumentos de avaliação
<p>- Tratamento de informação/ utilização de fontes 20%</p> <p>- Compreensão histórica (temporalidade, espacialidade, contextualização) 50%</p> <p>- Comunicação em história 10%</p>	<p>- Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</p> <p>- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar o pensamento próprio.</p>	<p>Linguagens e textos (A)</p> <p>Informação e Comunicação (B)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (C)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (D)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Saber científico e tecnológico (I)</p>	<p>Questões-aula</p> <p>Testes de avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa)</p> <p>Fichas de trabalho individual/ pequeno ou grande grupo</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Comentários críticos</p> <p>Debate</p>
<p>- Atitudes e valores 20%</p>	<p>RESPONSABILIDADE:</p> <p>- Assiduidade/ pontualidade;</p> <p>- Material;</p> <p>- Cumprimento de prazos.</p>	<p>Relacionamento Interpessoal (E)</p>	<p>Grelhas de registos/ observação direta e indireta;</p>

	<p>RESPEITO/ COMPORTAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respeito e cumprimento das regras estabelecidas;- Atenção/ concentração nas atividades. <p>PARTICIPAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interesse/ empenho;- Espírito crítico;- Autonomia;- Criatividade.	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p> <p>Bem-estar saúde e ambiente (G)</p>	<p>Questionários de auto e hetero avaliação</p>
--	--	--	---

Nota: Os domínios do conhecimento articulam-se na flexibilidade com outras áreas do saber.