

Informação – Prova de equivalência à frequência de Português (código 41)

1.º Ciclo

2023/2024

O presente documento tem como objetivo apresentar as características da prova de equivalência à frequência do primeiro ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, pelos alunos autopropostos.

1. Objeto de avaliação

A prova final tem como referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada nos domínios da Compreensão Oral, da Leitura e Escrita e da Gramática, e numa **prova oral** de duração limitada no domínio da Expressão Oral.

PROVA ESCRITA

Domínios a avaliar:

COMPREENSÃO DO ORAL

- Compreensão do sentido de um texto ouvido.

LEITURA

- Compreensão do sentido de um texto narrativo;
- Localização e extração de informação exposta num texto;
- Justificação da interpretação de um texto lido;
- Utilização do dicionário;
- Organização e correção da expressão escrita.

ESCRITA

- Produção de texto escrito com intenções comunicativas diversificadas.

GRAMÁTICA

- Conhecimento dos conteúdos gramaticais, a partir das situações de uso.

Conteúdos:

COMPREENSÃO DO ORAL

- Texto narrativo.

LEITURA

- Texto narrativo.

GRAMÁTICA

- Divisão silábica e classificação de palavras quanto à posição da sílaba tónica;
- Tipos de frase;
- Família de palavras;
- Classes de palavras (nomes, adjetivos, verbos, determinantes e pronomes);
- Tempos verbais;
- Classificação de nomes e adjetivos quanto ao grau;
- Estrutura da frase (grupo nominal e grupo verbal; sujeito e predicado);
- Prefixação e sufixação.

ESCRITA

- Escrita de um texto narrativo, tendo em consideração os seguintes parâmetros: extensão, tema, tipologia, coerência, pontuação, vocabulário e ortografia.

PROVA ORAL

Expressão oral:

- Produção de discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas;
- Uso correto da palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação e entoação e assegurando o contacto visual com a audiência.

Conteúdos:

- Exprimir uma opinião sobre um assunto lido ou escutado;
- Argumentar para sustentar uma opinião sobre determinado assunto.

2. Características e estrutura da prova

PROVA ESCRITA

O aluno realiza a prova no enunciado, a caneta de tinta azul ou preta.

A prova apresenta 28 itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O Caderno 1 apresenta três grupos:

- No grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral, através de itens de construção (resposta curta).
- No grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de seleção (verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e resposta restrita).
- No grupo III avalia-se a aprendizagem dos conteúdos gramaticais, através de itens de construção (completamento e resposta curta).

No Caderno 2 está integrado o grupo IV que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita e é constituído por um item de construção de resposta extensa.

A prova está cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	20
II	Leitura e Escrita	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A tipologia de itens, respetivo número e cotação apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
▪ Escolha múltipla	5	2
▪ Associação / Correspondência		2
▪ Verdadeiro/Falso		2,5
▪ Completamento		2

ITENS DE CONSTRUÇÃO		
▪ Completamento		2 a 3
▪ Resposta curta	23	2 a 3
▪ Resposta restrita		4
▪ Resposta extensa		30

PROVA ORAL

O aluno realiza a prova oralmente perante o júri de prova.

Será apresentado ao aluno um enunciado com duas questões para o aluno resolver oralmente.

3. Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da prova serão consideradas corretas as grafias do Acordo Ortográfico em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos todas as outras respostas.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

VERDADEIRO/FALSO

Os critérios de classificação dos itens de verdadeiro/falso apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

COMPLETAMENTO

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

COMPLETAMENTO

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho:

- As respostas completas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incompletas são classificadas com um ponto.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Se a resposta apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho:

- Se a resposta contiver dados ambíguos em relação aos elementos considerados completos são classificadas com um ponto.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Se a resposta apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros:

- Extensão;
- Tema;
- Tipologia;
- Coerência e adequação da informação;
- Pontuação;
- Vocabulário;
- Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra, de forma inequívoca, a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

PROVA ORAL

Os critérios de classificação da prova apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral integram os seguintes parâmetros:

- Âmbito;
- Correção e controlo;
- Fluência;
- Desenvolvimento temático, coerência e coesão.

4. Duração

A Prova de Equivalência à Frequência 1.º Ciclo de Português é composta por uma *prova escrita* com a duração de 90 minutos e uma *prova oral* com a duração de 15 minutos.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

O aluno deve ter consigo um **dicionário** de língua portuguesa, que deverá utilizar apenas no Caderno I.

Não é permitido o uso de corretor.