

Informação – Prova de equivalência à frequência de Cidadania e Desenvolvimento

(código 48)

1.º Ciclo

2023/2024

1. Objeto de avaliação

A Cidadania constitui um processo que se desenrola ao longo da vida e são diversos os contextos onde pode ocorrer e desenvolver-se. A relação entre o indivíduo e o mundo que o rodeia, assente em dinâmicas e interações constantes, coloca à escola um enorme desafio: assegurar o desenvolvimento integral e crítico dos alunos, preparando-os para as múltiplas exigências que a atual sociedade convoca. A complexidade e as rápidas transformações que a caracterizam conduzem à necessidade, imperativa, de desenvolver um conjunto de competências, nos nossos alunos, para o exercício de uma cidadania ativa, responsável, inclusiva, crítica e democrática, tendo a escola um papel fundamental neste desiderato.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

A abordagem da Cidadania e Desenvolvimento deve assentar nos seguintes objetivos gerais:

- Desenvolver competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura democrática;
- Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões relacionadas com o efeito das atividades humanas;
- Desenvolver competências de participação ativa, plural e responsável;
- Desenvolver o gosto pelo trabalho de equipa e cooperar em tarefas e projetos comuns;
- Desenvolver atitudes de sociabilidade e responsabilidade ambiental
- Direitos Humanos e Igualdade de Género
- Interculturalidade
- Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental
- Saúde

2. Características e estrutura da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

Estes domínios não devem ser entendidos como partes isoladas de um todo, mas sim intercomunicantes, devendo a sua abordagem, desenvolvimento e consolidação ocorrer de modo que as crianças e jovens experienciem e adquiram conhecimentos e competências de cidadania em várias vertentes. Consideram-se aprendizagens esperadas por ciclo e por domínios:

- Conceção de cidadania ativa;
- Identificação de competências essenciais de formação cidadã;
- Identificação de domínios essenciais em toda a escolaridade.

Competências pessoais - 25%

Competências sociais - 25%

Pensamento crítico e criativo - 25%

Conhecimento - 25%

4. Duração

A prova oral com a duração de 15 minutos

5. Material autorizado

Não é necessário.