

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais (código 02)**

**2º Ciclo**

**2023/2024**

**1. Objeto de avaliação**

A prova, com componente escrita, tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de apreciação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

**A) Conhecimentos e Capacidades**

- Conhecimento, compreensão e mobilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

**B) Conteúdos**

Temas	Subtemas
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERAIS TERRESTRES (Grupo I)	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO (Grupo I)	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS (Grupo I)	Célula – unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade- níveis de organização hierárquica
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS (Grupo II)	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano Transmissão de vida: reprodução nas plantas
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO (Grupo II)	Microrganismos Higiene e problemas sociais

## 2. Caracterização da prova

- O aluno realiza a prova em folha normalizada.
- A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.
- A prova tem uma duração de 90 minutos.
- A prova é cotada de 0 a 100 pontos.

Grupo I - 50 pontos

Grupo II - 50 pontos

TOTAL - 100 pontos

### **A componente escrita:**

- Está organizada por grupos de itens, cuja sequência pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.
- Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades.
- Inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta e restrita).
- Inclui itens que podem ter como suporte um ou mais documentos, tais como textos, diagramas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

### 3. Critérios gerais de classificação

#### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA COMPONENTE ESCRITA**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os examinandos só podem responder ao mesmo item uma única vez, quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.
- No caso de tal não acontecer, será classificada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Não devem ser usadas abreviaturas na redação das respostas.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ASSOCIAÇÃO**

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Considera-se incorrecta, com zero pontos, qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

##### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

##### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

## **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. A cada parâmetro corresponde uma dada pontuação.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída se a resposta inicial estiver correta.

### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos

### **5. Material autorizado**

#### **Componente escrita:**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.