

Informação – Prova de Equivalência à frequência de Cidadania e Desenvolvimento (Código 96)

3.º Ciclo

2023/2024

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as orientações sobre as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do Ensino Básico, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e os referenciais de Educação para a Cidadania. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, no âmbito dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento que se organizam em três grupos e das aprendizagens esperadas.

Aprendizagens esperadas:

- Conceção de cidadania ativa;
- Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia);
- Identificação de domínios essenciais em toda a escolaridade.

Grupos e Domínios:

1.º Grupo

- Direitos Humanos
- Educação Ambiental
- Saúde

2.º Grupo

- Sexualidade

3.º Grupo

- Mundo do Trabalho

2. Características e estrutura da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma prova oral sobre os temas seleccionados.

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos (texto e imagens).

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A valorização dos domínios na prova sintetiza-se no quadro I:

Quadro I

Áreas de competências do Perfil do Aluno	Momentos	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações (em percentagem)
Informação e Comunicação Bem-estar, saúde e ambiente Pensamento crítico Pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia	I	Discorrer sobre o que aprendeu/sabe sobre o conceito de cidadania subjacente ao texto.	30
	II	Descrever, interpretar e comentar imagens relativas aos domínios/temas de Cidadania e Desenvolvimento.	30
	III	Em relação a um dos domínios presentes nas imagens, identificar um problema e apresentar propostas de acção, individuais ou colectivas, para evitar/minimizar o problema identificado.	40
Total			100

3. Critérios gerais de classificação

A classificação terá em conta os conhecimentos revelados pelo avaliado, a qualidade da sua comunicação, o seu pensamento crítico e criativo, bem como o seu raciocínio tendo em vista a resolução do problema enunciado.

São considerados critérios para a avaliação do aluno:

- Apreensão crítica do significado e da intenção do texto -refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- Apresentação, sem desvios, dos assuntos ilustrados nas imagens - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, à identificação dos diferentes domínios/temas ilustrados nas imagens, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos;
- Identificação de problema e de solução sobre um dos temas ilustrado nas imagens - Capacidade de identificar problema e solução exequível para minimizar o problema;

4. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

5. Material autorizado

O material necessário será fornecido pelos professores examinadores.