

**RESUMO DO GUIA PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO – 2024**

**I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO**

**MUITO IMPORTANTE**

No ano letivo 2023/2024, à exceção das provas práticas de Educação Artística (27), Educação Física (28), Educação Musical (54) e a componente de produção e interação orais de Inglês (81), bem como das provas realizadas em formato *Braille*, as provas de aferição são realizadas em suporte eletrónico.

Sem prejuízo dos procedimentos protocolares vertidos neste guia, as escolas devem promover medidas que garantam o acompanhamento e o apoio aos seus alunos, agindo sempre na salvaguarda dos seus direitos.

Neste sentido, o(s) professor(es) vigilante(s) e ou quem o diretor convocar para estar nas salas de realização das provas de aferição eletrónicas, deverão ajudar/orientar os alunos a aceder à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE e à(s) prova(s), fundamentalmente com os mais jovens, salvaguardando que nenhum aluno sairá prejudicado de todo este processo.

No ano de 2024, o calendário de provas de aferição contempla, para além de provas escritas nos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade e da componente de produção e interação orais de Inglês, provas práticas de natureza performativa nos 2.º e 5.º anos.

**2. ÂMBITO E DESTINATÁRIOS**

**2.1.** As provas de aferição são de aplicação universal e de realização obrigatória por todos os alunos do ensino básico, sem prejuízo do disposto no nº 2.3. numa única fase, nos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade, nas disciplinas que constam do quadro seguinte:

Ano de escolaridade	Prova de aferição	Tipo de prova
2.º ano	Português e Estudo do Meio (25)	Escrita
	Matemática e Estudo do Meio (26)	Escrita
	Educação Artística (27)	Prática
	Educação Física (28)	Prática
5.º ano	Educação Musical (54)	Prática
	Matemática e Ciências Naturais (58)	Escrita
8.º ano	Português Língua Segunda (82) a)	Escrita
	Português (85)	Escrita
	Inglês (81)	Escrita + Oral

a) Esta prova destina-se exclusivamente a alunos em situação de surdez severa a profunda.

**2.5.** Nos termos do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, aos alunos que realizam as provas de aferição, pode ser autorizada a aplicação de adaptações na realização das referidas provas, de acordo com o Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames JNE/2024, com exceção da adaptação “provas a nível de escola”.

**3. PREPARAÇÃO DO PROCESSO DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO**

**MUITO IMPORTANTE**

Com o intuito de se familiarizarem com a Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE, as escolas têm de proporcionar aos alunos a possibilidade de realizarem diversas simulações, ou seja, de testarem a referida plataforma, acompanhando de forma muito particular as simulações realizadas por todos os alunos, esclarecendo as dúvidas/questões colocadas.

**3.5.** O acesso à Plataforma de realização das Provas Eletrónicas do IAVE faz-se através de credencial, constituída por nome de utilizador e palavra-passe.

**3.6.** A cada aluno é atribuída uma credencial (nome de utilizador e palavra-passe) que o identifica. A credencial será utilizada durante toda a época de provas, podendo ser distribuída antes da realização da(s) prova(s) ou no dia da realização da primeira prova.

**3.7.** Existe uma senha de acesso à prova que é fornecida verbalmente por um dos professores vigilantes na sala de realização da(s) prova(s) e antes do início de cada prova. Esta senha permite que o aluno aceda à prova e é única para cada prova. À exceção do previsto no n.º 4.48, esta senha não pode ser divulgada fora da sala de realização das provas.

**IMPORTANTE**

O acesso à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE faz-se através de credencial, constituída por nome de utilizador e palavra-passe.

O nome de utilizador e a palavra-passe identificam o aluno, enquanto a senha permite o acesso à prova.

**3.11.** Estas provas são realizadas em computador ou tablet, disponibilizado pela escola ou que seja pertença do aluno.

**3.12.** Quer seja computador ou tablet deverá ter um ecrã com um mínimo de 10´(10 polegadas), um teclado externo, rato ou touchpad ou touchscreen.

**3.13.** Em cada prova, os alunos devem utilizar um computador ou tablet, não podendo o mesmo ser utilizado por mais do que um aluno.

**3.14.** A escola deve verificar atempadamente se todos os equipamentos/materiais estão a funcionar corretamente, bem como averiguar se estão garantidas as condições técnicas, incluindo a saída de som, a possibilidade de ligação à Internet, o rato, o teclado, o touchpad ou o touchscreen, entre outros, para que os alunos realizem as provas dentro da normalidade requerida.

**3.15.** As escolas, antes dos alunos entrarem na sala, poderão, caso o entendam, realizar os procedimentos previstos nas alíneas a) e b) do n.º 5.6.. No caso dos alunos mais novos, o(s) professor(s) vigilante(s) ou quem o diretor convocar para estar nas salas de realização das provas deverão cumprir os procedimentos previstos nos n.ºs 5.6. e 5.7..

**3.16.** O diretor deve assegurar o bom funcionamento do equipamento necessário à realização das provas eletrónicas, bem como deverá continuar a proporcionar a possibilidade de os alunos testarem o funcionamento da Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE, disponível no endereço eletrónico <https://provas.iave.pt>

## IDENTIFICAÇÃO DOS ALUNOS

**3.19.** Os alunos não devem prestar provas sem serem portadores do seu cartão de cidadão ou de documento que legalmente o substitua, desde que este apresente fotografia.

**3.20.** Os alunos sem documento de identificação podem realizar a prova, devendo o secretariado de exames diligenciar no sentido de obter, através do programa PAEB ou do processo do aluno, o número do documento de identificação ou o número interno, no caso de se tratar de aluno que não possua documento de identificação (vide 4.17 e 4.18).

**3.21.** Nas provas de aferição práticas os alunos devem ainda ser identificados com os números constantes da pauta de chamada, de acordo com as orientações estabelecidas na Informação-prova e informações complementares do IAVE, a fim de poderem ser identificados pelas equipas de classificação, durante o processo de observação.

## 4. ORGANIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

### CRITÉRIOS DE DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS E PAUTAS DE CHAMADA

**4.26.** As pautas de chamada são emitidas a partir do programa PAEB e devem assegurar:

a) No 2.º ano de escolaridade, que a realização das provas decorra, sempre que possível, na sala de aula habitual, observando a constituição da turma;

b) Nos 5.º e 8.º anos de escolaridade, por regra, que se observe a constituição da turma, tendo em consideração as características físicas da escola e as características da turma, de forma a garantir as melhores condições de realização

das provas. Tendo em conta as características das turmas os alunos de 5º e 8º anos serão organizados por ordem alfabética;

c) Nas provas de aferição práticas, que seja gerado um número de pauta que servirá para identificação dos alunos durante o processo de observação do seu desempenho.

**4.28.** As pautas de chamada, devem ser afixadas com a antecedência de, pelo menos, 48h relativamente ao início das provas, devendo constar o dia, a hora, o turno e a sala onde os alunos realizam a prova.

#### **MATERIAL AUTORIZADO**

**4.31.** Os alunos realizam as provas de aferição em computador ou tablet, disponibilizado pela escola ou que seja pertença do próprio.

**4.32.** Durante a realização das provas de aferição os alunos apenas podem usar o material autorizado nas Informações-Complementares, da responsabilidade do IAVE, devendo cada aluno, na sala de prova, utilizar apenas o seu material.

**4.33.** Na prova de aferição de Matemática e Ciências Naturais (58), os alunos devem ser portadores de calculadoras, não alfanuméricas e não programáveis, incluindo calculadoras científicas, desde que satisfaçam cumulativamente as seguintes condições:

- Terem, pelo menos, as funções básicas +, -, x, /, raiz quadrada, raiz cúbica;
- Serem silenciosas;
- Não necessitarem de alimentação exterior localizada;
- Não terem cálculo simbólico (CAS);
- Não serem gráficas;
- Não terem capacidade de comunicação a distância;
- Não terem fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

**4.34.** Nas provas de aferição de Português e Estudo do Meio (25), Português (85) e de Inglês (81) os alunos têm de ter auscultadores com fios e sem Bluetooth.

**4.36.** Para a realização das provas de aferição, os alunos não podem ter junto de si quaisquer suportes escritos não autorizados como, por exemplo, livros, cadernos, ou folhas nem quaisquer sistemas de comunicação móvel como aparelhos de vídeo ou áudio, incluindo telemóveis, relógios com comunicação wireless (smartwatch), bips, etc. Os objetos não estritamente necessários para a realização da prova como mochilas, carteiras, estojos, etc., devem ser recolhidos por elementos da escola ou colocados junto à secretária dos professores vigilantes, devendo os equipamentos aí colocados ser devidamente desligados.

**4.37.** É igualmente proibida a utilização de quaisquer sistemas de comunicação móvel nas salas de prova por parte dos professores vigilantes.

**4.38.** À ocorrência de irregularidades, fraudes ou tentativa de fraude, durante a realização das provas de aferição é aplicável o previsto no Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário.

**4.39.** A indicação do material/equipamento requerido ao aluno, a utilizar nas provas de aferição práticas, encontra-se na Informação complementar do IAVE.

**4.58.** Nas provas de Português e Estudo do Meio (25), de Português (85) e de Inglês (81), os alunos têm de ter auscultadores sem fios e sem Bluetooth para a avaliação do domínio de compreensão do oral.

#### **COMPARÊNCIA DOS ALUNOS**

**4.65.** Os alunos devem comparecer junto à sala **30 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

**4.67.** A chamada faz-se pela ordem constante nas pautas, **20 minutos antes** da hora marcada para o início das provas de aferição sendo as faltas registadas no referido suporte.

**4.68.** O atraso na comparência dos alunos não pode ultrapassar a hora de início do tempo regulamentar das provas.

**4.70.** Os alunos que não cumpram o disposto no n.º 4.68. já não poderão entrar na sala e realizar a prova.

**4.71.** Antes do início das provas, durante o período de chamada dos alunos e imediatamente antes da sua entrada na sala ou local de realização de prova, os professores vigilantes/aplicadores devem solicitar aos alunos que efetuem uma verificação cuidada, a fim de se assegurarem de que possuem o material necessário para a realização da prova e

que não possuem qualquer material ou equipamento não autorizado, em particular telemóveis. Ainda assim, para acautelar qualquer esquecimento, os alunos assinam, já nos respetivos lugares ou local de realização da prova, o Modelo 29/JNE, extraído do programa PAEB, confirmando que efetuaram a verificação referida.

**4.72.** Os telemóveis entregues aos responsáveis da escola devem ser identificados e colocados no local considerado mais adequado.

## 5. REALIZAÇÃO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO

### INFORMAÇÕES A FORNECER AOS ALUNOS

**5.1.** O(s) professor(es) responsável(is) pela vigilância das provas devem, após a distribuição dos alunos pelos seus lugares e antes do início da prova, informar o seguinte:

- Para realizar a prova terão de ter acesso à sua credencial individual e à senha que permite a abertura da prova;
- A credencial individual de cada aluno é composta pelo nome de utilizador e por uma palavra-passe;
- A credencial individual é utilizada pelo aluno em todas as provas escritas a realizar, sendo esta a que identifica o aluno;
- O aluno tem de clicar no botão “Terminar” para que a prova seja guardada e finalizada;
- O aluno durante a realização da prova não pode sair da janela onde está a realizar a mesma;
- O aluno não pode abandonar a sala antes de terminado o tempo regulamentar da prova;
- O aluno não pode escrever o seu nome em nenhum local da prova;
- As folhas de rascunho distribuídas a quem as solicitar não são recolhidas para classificação.
- Não é permitido escrever comentários descontextualizados ou expressões desrespeitosas.

### PROCEDIMENTOS PARA ACEDER À PLATAFORMA DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS ELETRÓNICAS DO IAVE

**5.2.** O(s) professor(es) responsável(is) pela vigilância das provas devem, após a distribuição dos alunos pelos seus lugares e antes do início da prova proceder à entrega da credencial a cada aluno que não a tenha na sua posse.

**5.3.** Antes do início da prova, os alunos devem aceder à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE, introduzindo primeiro a sua credencial (nome de utilizador e palavra-passe) e, depois de selecionar a prova a realizar, introduzir a senha de acesso à prova.

**5.4.** Em caso de bloqueio da credencial inicialmente atribuída ao aluno, deverá ser atribuída uma credencial suplente.

**5.5.** A senha de acesso à prova será fornecida verbalmente por um dos professores vigilantes na sala de realização da prova e antes do início da mesma.

**5.6.** Para acederem à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE, os alunos/professor vigilante (ou quem o diretor designar) têm de realizar os seguintes passos:

- a) Abrir a aplicação de realização de Provas;
- b) Apenas para o online, selecionar o endereço eletrónico:
  - ii) <https://provas.iave.pt>

**(Obs.:** Para as escolas que optaram pelo offline em rede ou standalone, os procedimentos para acederem à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE irão ser oportunamente divulgados).



Figura 1 – Acesso à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE

c) Inserir as credenciais “Nome de utilizador” e “Palavra-passe” e, em seguida, clicar em “Aceder” ou “Iniciar sessão”.

**5.7.** O(s) vigilante(s) pode(m), em caso de necessidade, introduzir as credenciais no computador do aluno, para que este consiga aceder à prova.

**5.8.** Ao clicar em “Iniciar sessão”, por exemplo, para um aluno que realiza a prova de aferição de Português (85), aparece o seguinte ecrã:



Figura 2 – Acesso à prova a realizar

**5.9.** O aluno só consegue aceder à prova à hora prevista para o início da realização das provas de aferição. Caso o aluno aceda ao ecrã da figura 3 antes da hora marcada para o início da prova, terá de recarregar a página para poder iniciar a realização da respetiva prova.

**5.10.** Para aceder à prova tem de clicar em cima da zona cinzenta onde se encontra escrito o nome da prova.

**5.11.** Depois de aceder à prova é solicitada a senha de acesso à prova. Inserindo a senha de acesso e pressionando o botão “Confirmar” a prova é iniciada.



Figura 3 – Pedido da senha de acesso à prova a realizar

## PROCEDIMENTOS NA REALIZAÇÃO DE PROVAS ELETRÓNICAS

**5.12.** O acesso à prova só pode ser feito à hora de início do tempo regulamentar da prova e à mesma hora em todo o estabelecimento de ensino.

**5.13.** Para iniciar a resolução da prova eletrónica, o aluno, ou se necessário o professor vigilante, tem de clicar na zona cinzenta onde se encontra o nome da prova, inserir a senha de acesso à prova e clicar em “Confirmar”.

**5.14.** Durante a realização da prova o aluno utiliza os botões “Anterior” e “Próximo” para navegar na aplicação e o botão “Terminar” para submeter as respostas.

**5.15.** O botão “Anterior” permite guardar a resposta e voltar à pergunta/item anterior.

**5.16.** O botão “Próximo” permite guardar e avançar para a pergunta/item seguinte.

**5.17.** Caso o aluno necessite alterar a resposta de uma pergunta/item, terá de clicar no botão “Anterior” até se posicionar na pergunta, proceder à alteração da sua resposta e, em seguida, clicar no botão “Próximo”.

**5.18.** Caso o aluno não responda a uma pergunta/item, pode avançar na resolução da prova clicando no botão “Próximo”. Este botão irá guardar/gravar a resposta em branco e avançar para a pergunta seguinte.

**5.19.** Para terminar a prova o aluno tem de clicar no botão “Terminar” e, neste caso, a prova é submetida.

**5.20.** Ao clicar no botão “Terminar” irá aparecer um pedido de confirmação da submissão da prova:

- Clicando em Ok a prova é submetida e não pode ser alterada;
- Se clicar em cancelar, a caixa é fechada e retorna à prova, ou seja, a prova não foi submetida.

### **MUITO IMPORTANTE**

O aluno tem de clicar no botão **“Terminar”** para que esta seja submetida.

O botão “Terminar” só aparece na última janela da prova.

Após clicar no botão “Terminar” e clicar em “OK”, a prova é submetida e **já não é possível ao aluno voltar a aceder à respetiva prova.**

**5.21.** Depois de ter efetuado os procedimentos previstos no n.º 5.20., ou seja, clicou em OK, a aplicação apresenta uma janela com a informação de que a prova terminou.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROVAS ELETRÓNICAS

**5.22.** Caso, por lapso, o aluno saia da Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE deverá voltar a inserir as respetivas credenciais e clicar em “Iniciar sessão”, para entrar na plataforma.

**5.23.** Se o computador se desligar durante a realização da prova deverá ligá-lo e, em seguida, inserir as credenciais e clicar em “Iniciar sessão”, para entrar na plataforma e, de seguida, clicar no botão “Iniciar” para continuar a realização da mesma.

**5.24.** Se houver necessidade de sair da janela de realização da prova pode ser usada a combinação de botões alt+F4 seguido do pin de fecho de janela que será fornecido. Caso não seja possível utilizar o teclado do computador, pode ser forçado o encerramento e reinício do computador ligá-lo, ou, proceder à sua troca.

**5.25.** Se o computador avariar, o aluno continua a sua prova noutro computador que exista na sala (poderá não ser aplicável no caso do standalone).

**5.26.** Se não existir outro computador na sala onde o aluno se encontra a realizar a prova, o aluno terá de ser reencaminhado para uma outra sala que tenha um computador disponível, para poder continuar a realizar a prova.

**5.27.** Na situação prevista no número anterior, o aluno tem de ser devidamente acompanhado por um elemento do secretariado de exames.

**5.28.** Na sala prevista no n.º 5.26. tem de estar um professor vigilante.

**5.29.** Caso a escola não disponha de professores vigilantes suficientes para a sala mencionada no n.º 5.26., a vigilância será realizada por um elemento do secretariado de exames.

**5.31.** Verificando-se um constrangimento externo à escola, como por exemplo a falta de eletricidade, os alunos devem permanecer na sala até a situação ser regularizada, altura a partir da qual se inicia (ou reinicia) a contagem do tempo de duração da prova.

**5.32.** A permanência dos alunos na sala, aguardando a resolução do constrangimento, não pode em caso algum ultrapassar o tempo regulamentar previsto para essa prova.

**5.33.** Se não for possível resolver o constrangimento no período de tempo definido no número anterior, a situação deverá ser comunicada ao JNE, que tomará as decisões consideradas adequadas.

### CALENDÁRIO E DURAÇÃO DAS PROVAS

**5.34.** As provas de aferição do ensino básico têm lugar nos dias, horas e períodos, previstos no Anexo V ao Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho, alterado pelo Despacho n.º 3232-B/2023, de 10 de março, e pelo Despacho n.º 3025/2024, de 21 de março.

Entre 2 e 13 de maio	Segunda-feira 3 de junho	Terça-feira 4 de junho	Quinta-feira 6 de junho	Terça-feira 11 de junho	Terça-feira 18 de junho
2.º ano Educação Artística (27) Educação Física (28)	Turno 1 9h30 – 8.º ano Português (85) Português Língua Segunda (82)	Turno 1 9h30 – 5.º ano Matemática e Ciências Naturais (58)	Turno 1 9h30 – 8.º ano Inglês (81)	Turno 1 9h30 – 2.º ano Português e Estudo do Meio (25)	Turno 1 9h30 – 2.º ano Matemática e Estudo do Meio (26)
	Turno 2 11h30 – 8.º ano Português (85)	Turno 2 11h30 – 5.º ano Matemática e Ciências Naturais (58)	Turno 2 11h30 – 8.º ano Inglês (81)	Turno 2 11h45 – 2.º ano Português e Estudo do Meio (25)	Turno 2 11h45 – 2.º ano Matemática e Estudo do Meio (26)
Entre 16 e 27 de maio	5.º ano – Educação Musical (54) 8.º ano – Componente de produção e interação orais de Inglês (81)				

**Nota:** A hora de início das **provas escritas** será a indicada para o Turno 1.

**5.35.** As provas de aferição práticas e a componente de produção e interação orais de Inglês (81) devem decorrer no período indicado no referido Anexo V, sendo a definição do dia e hora de realização das provas para cada turma da responsabilidade da escola.

**5.36.** Nas provas de Educação Artística (27), bem nas provas escritas, as escolas podem colocar dois alunos em cada mesa, desde que nas provas escritas esteja salvaguardada a distância necessária que não permita a visualização das respostas entre os alunos.

**5.37.** As provas de aferição escritas têm a duração estabelecida no Quadro III do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário.

**5.38.** As provas de aferição de Português e Estudo do Meio e de Matemática e Estudo do Meio, do 2.º ano de escolaridade, têm a duração de 90 minutos, dividida em duas partes de 45 minutos, com 20 minutos de intervalo, sendo que a prova de Português e Estudo do Meio inicia-se com a compreensão do oral.

**5.39.** À exceção da prova escrita de Inglês (81) as provas de aferição escritas dos 5.º e 8.º anos de escolaridade têm a duração de 90 minutos, iniciando-se imediatamente após os alunos clicarem no botão “Iniciar prova”, não havendo lugar a intervalo, sendo que as provas de Inglês (81) e de Português (85) iniciam-se com a compreensão do oral.

**5.40.** A prova de aferição de Inglês (81) tem uma componente escrita com a duração de 80 minutos e uma componente de produção e interação orais com a duração de 10 minutos, realizando-se nas datas previstas no calendário de provas e exames.

**5.41.** A hora de início e de conclusão das provas escritas têm de ser registadas no quadro da sala de realização. Os elementos do secretariado de exames ou das estruturas de apoio, devem, na parte inicial da prova, confirmar em todas as salas se a hora de início e conclusão da prova se encontra corretamente escrita no quadro.

**5.42.** A prova de aferição de Educação Artística (27) do 2.º ano de escolaridade, tem a duração de 135 minutos repartidos em dois períodos, com um intervalo de, pelo menos, 30 minutos.

**5.43.** A prova de aferição de Educação Física (28) do 2.º ano de escolaridade, tem a duração prevista de 60 minutos e inclui organização e transição entre tarefas.

**5.44.** O tempo previsto no ponto anterior é indicativo e a prova só termina quando todos os alunos são avaliados.

**5.45.** A prova de aferição de Educação Musical (54) tem a duração prevista de 90 minutos, para cada turma, realizada numa única sessão. A prova termina quando forem avaliados os desempenhos de todos os alunos

#### **VERIFICAÇÕES E PROCEDIMENTOS A REALIZAR PELOS PROFESSORES VIGILANTES E APLICADORES**

**5.46.** Nas provas de aferição práticas, os professores aplicadores devem verificar se os alunos se encontram na posse do material e vestuário que lhes é requerido na Informação-Prova.

**5.47.** Antes e durante a realização das provas de aferição escritas, os professores vigilantes devem, com o mínimo de perturbação para os alunos, percorrer os lugares a fim de verificar:

- a) A identificação dos alunos;
- b) Se os alunos têm os auscultadores corretamente ligados, no caso da prova de Português e Estudo do Meio (25), de Português (85) e de Inglês (81);
- c) Se os alunos estão a fazer uso indevido dos auscultadores;
- d) Se o nome de utilizador apresentado na parte superior esquerda do ecrã corresponde ao aluno que está a realizar essa prova. Para tal o professor vigilante deverá consultar a folha de pauta de chamada onde se encontra a correspondência entre o nome do aluno e o número de utilizador;
- e) Se os alunos saíram da Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE ou se estão a tentar sair.

#### **MUITO IMPORTANTE**

Durante a realização da prova, os professores vigilantes devem verificar se os alunos saíram ou estão a forçar a saída da Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE, bem como confirmar se o nome de utilizador que aparece no canto superior esquerdo do ecrã da plataforma corresponde ao aluno.



**5.48.** A folha de rascunho, formato A4, fornecida pela escola, devidamente carimbada, datada e rubricada por um professor vigilante, é distribuída apenas aos alunos que a solicitarem, não podendo ser entregue ao aluno antes do início da prova.

**5.49.** Terminado o tempo de duração das provas, os professores vigilantes adotam os seguintes procedimentos:

- a) Confirmar, através do registo no documento que tem as credenciais, que todos os alunos clicaram no botão “Terminar”, bem como no botão “Terminar” do pedido de confirmação da submissão da prova, para que esta seja guardada e finalizada, mantendo-se os alunos nos seus lugares;
- b) Confirmar os procedimentos realizados no n.º 5.50., se aplicável;
- c) Autorizar a saída dos alunos da sala no final.

**5.50.** No caso de um aluno não terminar a prova no tempo regulamentar, terá de clicar no botão “Avançar” até chegar ao ecrã final e clicar no botão “Terminar”, bem como no botão “Terminar” de confirmação,

**5.51.** As folhas de rascunho distribuídas não são recolhidas, já que em caso algum podem ser objeto de classificação.

## **PRESTAÇÃO DE ESCLARECIMENTOS**

**5.54.** Durante a realização das provas de aferição, os professores vigilantes, coadjuvantes e elementos do secretariado de exames e estruturas de apoio não podem prestar aos alunos quaisquer esclarecimentos relacionados com os conteúdos das provas, caso estes não tenham sido autorizados pelo JNE, sem prejuízo dos inerentes às funções estabelecidas para os professores aplicadores e classificadores das provas de aferição práticas.

## **7. REALIZAÇÃO DA COMPONENTE ORAL DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**7.1.** Para além da componente escrita, a prova de aferição de Inglês (81) do 8º ano é constituída por uma componente de avaliação da produção e interação orais.

**7.2.** A componente oral é realizada durante o mês de maio, no período compreendido entre os dias 16 e 27 de maio.

**7.3.** A componente oral é realizada em pares e terá uma duração não superior a 10 minutos.

**7.6.** Os alunos deverão estar na sua sala de aula a trabalhar enquanto aguardam que um elemento designado pelo diretor da escola, que poderá ser o professor da turma, os acompanhe à sala de realização da componente de produção e interação orais.

**7.7.** As pautas de chamada são emitidas, para cada sessão, a partir do programa PAEB, com a informação da data, hora, escola e sala onde os alunos se devem apresentar.

**7.19.** No caso de algum aluno faltar, deve ser substituído pelo aluno seguinte na ordem da pauta de chamada.

**Nota:** A Informação Prova – Geral e as Informações - Prova de cada disciplina alvo de Provas de Aferição, incluindo as Informações Complementares das Provas Práticas, já divulgadas aos alunos pelos professores titulares e professores das respetivas disciplinas, podem ser consultados, na íntegra, na página do IAVE (Instituto de Avaliação Educativa) <http://iave.pt/> (separador *Informações-Prova 2023/2024*) e na página do Agrupamento de Escolas das Olaias <http://agrupamentoolaias.edu.pt/> (separador *Alunos*).

Na página do Agrupamento pode ainda ser consultado na íntegra o Guia para a Realização para as Provas de Aferição 2024, bem como toda a legislação e documentos de suporte a estas provas.

O IAVE disponibiliza todas as provas de aferição realizadas no ano de 2023 em suporte digital em <https://iave.pt/provas-e-exames/provas-e-exames/>.

A coordenadora do Secretariado de Exames,  
Maria Isabel Figueiredo  
22 de abril de 2024