

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º E 3º CICLOS
2024-2025

CrITÉrios	Indicadores	Descritores	Menção	PA	Instrumentos
Competências pessoais	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia e responsabilidade - Curiosidade e vontade de saber mais 	O aluno não realiza as atividades propostas ou realiza com dificuldade, não é responsável e não revela curiosidade nem vontade de saber mais.	NS	A, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelhas de observação Inovar - registos
		O aluno participa com alguma facilidade nas atividades, nem sempre é responsável e autónomo e revela, por vezes, curiosidade e vontade de saber mais.	S		
		O aluno realiza com facilidade as atividades propostas de forma autónoma, responsável e revela curiosidade e vontade em saber mais.	SB		
Competências sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelas normas - Cooperação com os outros 	O aluno não respeita as regras de convivência, por vezes tem dificuldade em cooperar com os outros ou tem dificuldade em ouvir, interagir e aceitar diferentes pontos de vista.	NS	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Grelhas de observação Inovar – registos
		O aluno nem sempre respeita as regras de convivência, coopera com os outros com alguma facilidade e demonstra alguma capacidade para ouvir, interagir e aceitar diferentes pontos de vista.	S		
		O aluno respeita as regras de convivência, coopera com os outros, demonstra capacidade para ouvir, interagir e aceitar diferentes pontos de vista.	SB		
Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleção, organização da informação - Colaboração na tomada de decisões 	O aluno tem dificuldade em pesquisar, selecionar e organizar informação. Não revela espírito crítico e não colabora na tomada de decisões de assuntos da turma.	NS	A,C, D,E, F, H, I	Grelhas de observação Inovar – registos
		O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação com alguma facilidade. Revela, por vezes, espírito crítico e colabora na tomada de decisões de assuntos da turma.	S		
		Pesquisa, seleciona e organiza informação com facilidade. Revela espírito crítico e colabora na tomada de decisões de assuntos da turma.	SB		
Conhecimento (consoante os conteúdos)	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorização de conhecimento e saber - Identificação e compreensão 	O aluno não demonstra ter interiorizado conhecimentos nem identifica ou compreende.	NS	A, B, C, E, F, I, J	Grelhas de observação Inovar -registos
		O aluno nem sempre demonstra ter interiorizado conhecimentos ou identifica e compreende.	S		
		O aluno demonstra ter interiorizado conhecimentos, identifica e compreende.	SB		

7 ou 8 indicadores SB	Nível 5
5 ou 6 indicadores SB	Nível 4
3 ou 4 indicadores SB ; 3 ou 4 indicadores S ; 2 indicadores NS	Nível 3
1 ou 2 indicadores SB ; 3 ou 4 indicadores S ; 3 ou 4 indicadores NS	Nível 2

7 ou 8 indicadores **NS**

Nível 1