

**Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação**  
**Ciências Naturais**  
**7º ano**

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais para o 7º ano de escolaridade, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita, de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de factos, conceitos e teorias;
- aplicação dos conhecimentos a situações e contextos diversificados;
- análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- análise, seleção e interpretação crítica de informação apresentada sob a forma de diversos suportes como textos, gráficos, tabelas, imagens, etc., incluindo situações relativas a atividades experimentais;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- comunicação escrita.

**Quadro 1 – Conteúdos e valorização**

<b>TEMAS</b>	<b>SUBTEMAS</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra	20
	Dinâmica interna da Terra	30
	Consequências da dinâmica interna da Terra	30
	A Terra conta a sua história	20

## 2. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens, cuja sequência pode não corresponder à sequência de apresentação dos subtemas e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subtemas.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar, nomeadamente:

### Itens de seleção

Escolha múltipla;

Associação/correspondência;

Ordenação.

### Itens de construção

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um número, a uma equação ou a uma fórmula);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão).

## 3. Critérios gerais de classificação

A cotação da prova corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

**Escolha múltipla** - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Associação/correspondência e Verdadeiro/ Falso** - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

**Ordenação** - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, tendo estes em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas serão consideradas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

**4. Duração**

90 minutos

**5. Material autorizado**

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.