

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação
Ciências Naturais
9º ano

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais para o 9º ano de escolaridade, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita, de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de factos, conceitos e teorias;
- aplicação dos conhecimentos a situações e contextos diversificados;
- análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- análise, seleção e interpretação crítica de informação apresentada sob a forma de diversos suportes como textos, gráficos, tabelas, imagens, etc., incluindo situações relativas a atividades experimentais;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- comunicação escrita.

Quadro 1 – Conteúdos e valorização

TEMAS	SUBTEMAS	Cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária	10 a 20
	O organismo humano em equilíbrio	50 a 60
	Transmissão da vida	20 a 30

2. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens, cuja sequência pode não corresponder à sequência de apresentação dos subtemas e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subtemas.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar, nomeadamente:

Itens de seleção

Escolha múltipla;

Associação/correspondência;

Ordenação.

Itens de construção

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um número, a uma equação ou a uma fórmula);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão).

3. Critérios gerais de classificação

A cotação da prova corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência e Verdadeiro/ Falso - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenação - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, tendo estes em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas serão consideradas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

4. Duração

90 minutos

5. Material autorizado

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.