REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação

GEOGRAFIA

8º ANO

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 8.º ano. Permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura da prova

A prova é estruturada de modo a avaliar os conhecimentos essenciais que o programa enuncia para o 8.º Ano de escolaridade.

A prova é constituída por dois grupos:

I – População e Povoamento

- População
- Mobilidade
- Diversidade cultural
- Áreas de fixação humana

II – Ambiente e Sociedade

- Atividades económicas
- Setor primário
- Setor secundário
- Setor terciário
- Redes e meios de transporte e telecomunicações

A prova será realizada no enunciado.
Os grupos são constituídos por questões de escolha múltipla, itens de verdadeiro e falso, itens abertos (resposta restrita e/ou composição curta) que podem apresentar-se subdivididos e são introduzidos por documentos (gráficos, mapas, esquemas imagens).
Todos os itens são de resposta obrigatória.

3. Critérios gerais de classificação

Têm como referência o programa em vigor da disciplina de Geografia, do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A cotação total da prova é de 100% distribuídos pelos dois grupos:

GRUPO	CLASSIFICAÇÃO
I	70%
II	30%

A cotação de cada questão será atribuída na totalidade, conforme a matriz, quando o aluno:

- numa escolha múltipla ou correspondência, indica apenas as alternativas corretas;
- responde contextualmente à questão, em conformidade com a pergunta;
- expõe com clareza as ideias, seguindo uma sequência lógica e coerente;
- é objetivo e claro nas respostas, de acordo com o conteúdo do programa e a pergunta em causa;
- interpreta corretamente os instrumentos de análise geográfica;
- manifesta capacidade crítica e criativa em questões de análise e relacionamento de factos;
- utiliza corretamente o vocabulário geográfico, a língua portuguesa, a nível ortográfico, de estruturação e pontuação;
- apresenta capacidade de análise e interpretação de textos, figuras e gráficos;

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Neste item, sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade ou e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
É permitido o uso de régua e calculadora não alfanumérica, não programável.
Não é permitido o uso de corretor.