

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação

História

9.º Ano

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre dois domínios de referência: domínio das competências e domínio dos conhecimentos.

A.1. DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS

a) Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

b) Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

a) Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

b) Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

c) Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;

- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

d) Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Conteúdos programáticos – 9º ano

Grupo I

Domínio 9 – A Europa e o mundo no limiar do século XX

Subdomínio 9.1. – Hegemonia e o declínio da influência europeia.

Subdomínio 9.2. – Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.

Grupo II

Domínio 10 - Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.

Subdomínio 10.1. – As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia.

Subdomínio 10.2. – A 2.ª Guerra Mundial.

Grupo III

Domínio 11 - Do segundo pós-Guerra aos desafios do nosso tempo.

Subdomínio 11.1. – Da 2.ª Guerra à queda do muro de Berlim.

Subdomínio 11.2. – Portugal: do autoritarismo à democracia.

2. Características e estrutura da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova. Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova apresenta três grupos de itens. Os dois primeiros grupos são constituídos por três itens e o terceiro grupo é composto por seis itens, num total de 12 questões.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla e associação) e itens de construção (de resposta restrita e de resposta extensa).

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, imagens, mapas, gráficos. A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A cotação da prova é de 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

QUADRO I

GRUPOS	TEMAS	QUESTÕES	COTAÇÕES (em pontos)
I	Domínio 9	3 questões	20
II	Domínio 10	3 questões	20
III	Domínio 11	6 questões	60

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente de modo bem legível.
- Nos itens de associação ou de escolha múltipla, a classificação das respostas é dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa (construção), a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa; nos itens de resposta extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, com descritores de cada nível.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.