

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação

História e Geografia de Portugal

5º Ano

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e subdomínios referidos no Quadro 1.

2. Caracterização e estrutura da prova

A PEA é composta por uma prova escrita, organizada em três grupos de itens ou questões. As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise (por exemplo, figuras, textos e mapas).

A cotação da prova é de 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS	COTAÇÕES
Domínio A – A Península Ibérica: localização e Quadro natural <ul style="list-style-type: none">• A Península Ibérica – localização• A Península Ibérica – Quadro natural	40 pontos
Domínio B – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séculos XII) <ul style="list-style-type: none">• As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica• Os Romanos na Península Ibérica• A Formação do Reino de Portugal	40 pontos
Domínio C – Portugal do século XIII ao século XVII <ul style="list-style-type: none">• Portugal nos séculos XIII e XIV	20 pontos
	100

Quadro 1 - Valorização dos domínios/ subdomínios na prova

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis serão classificadas como zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surge em primeiro lugar.

ITENS de SELEÇÃO

ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples — a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência errada e/ou que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

Nos itens de ordenação, a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

COMPLETAMENTO

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação ou de uma construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas. Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material autorizado

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As folhas de rascunho não são recolhidas para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.