

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Cidadania e Desenvolvimento (Código 96)

3º Ciclo

2025/2026

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do Ensino Básico, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e os Referenciais de Educação para a Cidadania. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas a um dos domínios/temas seguintes:

- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável

2. Características e estrutura

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma prova oral sobre os temas selecionados.

A prova pode ter como suporte um ou mais documentos (texto e/ou imagens), a partir dos quais se pedirão respostas relativas aos conteúdos envolvidos.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A valorização dos domínios na prova sintetiza-se no quadro I:

Quadro I – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

| Áreas de competências do Perfil do Aluno | Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Cotações (em %) |
|--|---|---|-----------------|
| Informação e Comunicação | Direitos Humanos ou Desenvolvimento Sustentável | - Revela capacidade de comunicação e diálogo; | 50 |
| Bem-estar, saúde e ambiente | | - Interage, sustentando o seu ponto de vista com argumentos adequados; | |
| Pensamento crítico | | - Revela espírito crítico. | 50 |
| Pensamento criativo | | - Revela conhecimento e capacidade de aplicação das aprendizagens essenciais. | |
| Raciocínio e resolução de problemas | | | |
| Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| Total | | | 100 |

3. Critérios gerais de classificação

A classificação terá em conta os conhecimentos revelados pelo avaliado, a qualidade da sua comunicação, o seu pensamento crítico e criativo, bem como o seu raciocínio tendo em vista a resolução do problema enunciado.

São considerados critérios para a avaliação do aluno:

- Apreciação crítica do significado e da intenção do texto -refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- Apresentação, sem desvios, dos assuntos ilustrados na imagem - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, à identificação dos diferentes domínios/temas ilustrados na imagem, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos;
- Identificação de um problema relacionado com um dos temas ilustrado na imagem ou referidos no(s) texto(s);
- Apresentação de argumentos que justifiquem a sua resposta;
- Identificação de soluções exequíveis para minimizar o problema;
- As respostas incompreensíveis ou que se afastem do domínio/tema são classificados com zero pontos.
- A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

4. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

O material autorizado será fornecido pelos professores examinadores, no momento da prova.