

Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais (código 10)

3º Ciclo

2025/2026

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita e outra prática, de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de factos, conceitos e teorias;
- aplicação dos conhecimentos a situações e contextos diversificados;
- análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- análise, seleção e interpretação crítica de informação apresentada sob a forma de diversos suportes como textos, gráficos, tabelas, imagens, etc., incluindo situações relativas a atividades experimentais;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- comunicação escrita;
- conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial;
- manipulação de dispositivos laboratoriais;
- execução de atividades laboratoriais e/ou experimentais;
- interpretação de dados;
- formulação e problemas e /ou hipóteses

Quadro 1 – Conteúdos e valorização - componente escrita

TEMAS	SUBTEMAS	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
TERRA UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 60

Quadro 2 – Conteúdos e valorização - componente prática

TEMAS	SUBTEMAS	Cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio	100

2. Características e estrutura da prova

A prova inicia-se pela componente escrita, seguida da componente prática.

COMPONENTE ESCRITA

Está organizada por itens e/ou grupos de itens, cuja sequência pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar, nomeadamente:

Itens de seleção

Escolha múltipla;

Associação/correspondência;

Ordenação.

Itens de construção

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um número, a uma equação ou a uma fórmula);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão).

COMPONENTE PRÁTICA

Inclui:

- a realização de trabalho laboratorial relacionado com o tema Viver Melhor na Terra, sujeito a observação e tendo como base a execução de protocolos;

- itens relativos à apresentação das observações realizadas;

- itens relativos à interpretação e explicação das observações e às conclusões do trabalho realizado.

A prova desta componente pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.

3. Critérios gerais de classificação

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência e Verdadeiro/ Falso - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenação - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, tendo estes em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas serão consideradas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Na **componente prática**, a execução do trabalho laboratorial proposto é avaliada tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.

4. Duração

Componente Escrita – 45 minutos.

Componente Prática – 45 minutos.

5. Material autorizado

Em ambas as componentes as respostas são registadas no próprio enunciado.

O material necessário à execução da atividade laboratorial é fornecido pela escola.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na componente prática, para além do material referido, o examinando deve ter lápis e borracha.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.