

Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Inglês (código 06)

2.º Ciclo

2025/2026

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 2º Ciclo do Ensino Básico e as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECRL. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, de duração limitada.

2. Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura, a interação e a produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a compreensão, a interação e a produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo: verdadeiro/falso, correspondência /associação, correto/incorrecto, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

3. Critérios gerais de classificação

A prova é classificada com 100 pontos.

Grupo I	Leitura/compreensão/escrita	35 pontos
Grupo II	Vocabulário/ funcionamento da língua	40 pontos
Grupo III	Produção escrita	25 pontos

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Itens de construção

Nos itens de construção (resposta curta ou extensa) é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. A competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas aos momentos da componente oral são avaliadas perante pontuação/critérios definidos. As respostas inexistentes ou totalmente incompatíveis serão classificadas com zero pontos.

4. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- as respostas são registadas no próprio enunciado;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.