

Informação – Prova de equivalência à frequência de Português (código 61)

2.º Ciclo

Ano letivo 2025-2026

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, em particular as áreas de competência estipuladas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar as aprendizagens essenciais numa prova escrita de duração limitada.

A prova escrita avalia os diferentes domínios da disciplina, tais como: leitura; educação literária; gramática e escrita.

Na prova oral, são objeto de avaliação os domínios da oralidade (compreensão e expressão oral) e da leitura (leitura de texto em voz alta, a identificação do sentido global do texto e as ideias-chaves).

2. Características e estrutura

A prova escrita é realizada em suporte impresso. O aluno responde no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos e aprendizagens essenciais da disciplina.

Ao longo da prova, alguns itens podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora dessas aprendizagens.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

A prova escrita está estruturada em três grupos, tal como consta no seguinte quadro.

| Grupos da Prova | Domínios | Descritores de desempenho | Cotação (pontos de 0 a 100) |
|-----------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|
| Grupo I – Texto A e Texto B | Leitura e Educação Literária | Analisa elementos textuais. Avalia o conteúdo de um ou mais textos. | 50 |
| Grupo II | Gramática | Mobiliza os conhecimentos gramaticais (aspectos básicos da estrutura – fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, textual-discursivo). | 25 |
| Grupo III | Escrita | Escreve um texto coeso e com correção sintática, seguindo a estrutura de um género textual específico e garantindo a progressão da informação apresentada, de acordo com o assunto solicitado. | 25 |

O aluno realiza também uma prova oral com recurso a suporte textual. Esta prova pode ter como suporte um ou mais documentos (texto e imagens a disponibilizar ao aluno).

A prova oral incidirá sobre os Domínios e terá a estrutura que a seguir se apresenta.

| Grupos da Prova | Domínios | Descritores de desempenho | Cotação (pontos de 0 a 100) |
|------------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| Grupo I | Leitura e Compreensão oral | Lê em voz alta; Explicita o sentido global e específico do texto (pergunta/ resposta - interpretação do texto). | 70 |
| Grupo II | Produção Oral | Comunica, em contexto formal, informação essencial e opiniões fundamentadas; Capta e mantém a atenção da audiência. | 30 |

Cada uma das provas está cotada para 100 pontos.

3. Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar **itens de seleção** e **itens de construção**. Nos domínios da leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, são considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação e ortografia.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema ou à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos

5. Material

O/a aluno/a apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

No caso da prova oral, o material necessário será fornecido pelos professores examinadores.