

## Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação

### Português

#### 6º Ano

#### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do 6º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

#### 2. Conteúdos

##### Oralidade – Compreensão oral

##### Leitura

Texto Não Literário

##### Educação Literária

Texto Poético

##### Gramática

Classe de palavras

Funções sintáticas

Frase ativa e frase passiva

##### Escrita

Texto narrativa, integrando o diálogo e a descrição

#### 3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos: Oralidade (compreensão oral); Leitura e Educação Literária; Gramática; Escrita. Em cada grupo, além do domínio em avaliação, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

As atividades relativas ao Domínio da Oralidade (Compreensão oral) terão como suporte um texto áudio.

##### Tipologia dos itens

A prova pode incluir itens de seleção – escolha múltipla; verdadeiro/falso; completamento e itens de construção – resposta curta; resposta restrita e resposta extensa.

##### Estrutura da prova

GRUPOS		DOMÍNIOS	COTAÇÕES
Grupo I		Oralidade	10
Grupo II	Texto A	Leitura	10
	Texto B	Educação Literária	30
Grupo III		Gramática	25
Grupo IV		Escrita	25

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

##### **Itens de seleção**

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s). Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

##### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação; – plano lexical, morfológico e sintático.
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato Textual; Coerência e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

#### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 136 a 159 ou de 261 a 284 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 55 a 135 palavras ou com mais de 284 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 55 palavras.

#### **5. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.